

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA
MATERI PROGRAM LINEAR
DENGAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK
UNTUK SISWA SMK KELAS X**

Oleh:
Dwi Riandini Anggitya Budi
NIM. 07301244095

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dengan pendekatan matematika realistik pada materi Program Linear untuk siswa SMK kelas X program keahlian Akuntansi yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menghasilkan produk dengan mengacu pada model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahap, yaitu (1) *Analysis* (Tahap Analisis), (2) *Design* (Tahap Perancangan), (3) *Development* (Tahap Pengembangan), (4) *Implementation* (Tahap Penerapan), dan (5) *Evaluation* (Tahap Evaluasi). Penelitian ini melibatkan dua orang dosen ahli dan satu orang guru sebagai validator serta tujuh belas siswa sebagai responden. Objek penilaian dalam penelitian ini adalah kelayakan RPP dan LKS yang dikembangkan berdasarkan kriteria valid, praktis, dan efektif. Instrumen penilaian RPP dan LKS ini terdiri dari (1) lembar evaluasi produk untuk dosen dan guru untuk mengukur kevalidan produk; (2) angket penilaian siswa dan lembar observasi pembelajaran untuk mengukur kepraktisan produk; (3) soal *pre test-post test* untuk mengukur keefektifan produk. Uji terbatas dilaksanakan pada siswa kelas X program keahlian Akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa produk yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Kevalidan RPP ditunjukkan dengan skor rata-rata keseluruhan aspek 164,33 atau 73,036% dari total skor maksimal yang artinya RPP memenuhi kriteria valid, sedangkan kevalidan LKS ditunjukkan dengan skor rata-rata keseluruhan aspek 110 atau 73,33% dari total skor maksimal yang artinya LKS memenuhi kriteria valid. Kepraktisan produk berupa RPP diukur berdasarkan lembar observasi pembelajaran selama pembelajaran berlangsung, dari angket tersebut diketahui bahwa RPP dapat digunakan dengan mudah dan pembelajaran berlangsung sesuai dengan RPP sehingga dapat disimpulkan bahwa RPP memenuhi kriteria praktis, sedangkan kepraktisan LKS ditunjukkan dengan skor rata-rata yang diperoleh 24,82 atau 77,56% dari total skor maksimal yang artinya LKS memenuhi kriteria praktis. Keefektifan produk baik RPP maupun LKS memenuhi kriteria efektif berdasarkan hasil *post test*, yaitu 100% siswa tuntas belajar secara individu (sesuai KKM) dengan skor ≥ 65 .

Kata Kunci: *bahan ajar matematika, program linear, pendekatan matematika realistik.*